

Рассмотрено на совещании
руководителей образовательных
организаций Агрызского муниципального
района РТ

Утверждаю.
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ»
В.Г.Сафиуллина

**Перспективная программа
экологического образования и воспитания
школьников в Агрызском муниципальном
районе
на 2017-2022 гг.**

Участники проекта:
учащиеся, родители, педагоги образовательных учреждений и дополнительного
и дошкольного образования.
Составители программы:

Саматова Л.С, зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Кичкетанская
средняя общеобразовательная школа Агрызского МР РТ»

Галимуллина Е.Г, Галиуллина Ф.М. – учителя географии МБОУ «Азевская
средняя общеобразовательная школа Агрызского МР РТ» и МБОУ
«Кучуковская средняя общеобразовательная школа МР РТ»

Гарифуллина Р.Г. - методист управления образования

Содержание	Стр
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи программы	4
2. Механизм реализации программы	5
3. Финансовое обеспечение и эффективность реализации программы	5
4. Разделы экологического образования, воспитания и просвещения 4.1. Нормативно-правовое обеспечение 4.2. Научно-методическое обеспечение 4.3. Формы и методы экологического образования, воспитания и просвещения 4.4. Просвещение населения	6
5. Сотрудничество в области экологического образования	7
6. Мероприятия экологического образования, воспитания школьников и просвещения населения на 2017-2022 г.г.	8
Литература	13

Пояснительная записка

В городских и сельских поселениях формируется особая среда, являющаяся продуктом взаимодействия природы и человеческой деятельности. Концентрация населения, промышленности, транспорта определяет колоссальную силу антропогенного воздействия на природную среду и рельефное проявление всех экологических проблем. В связи с этим возникает необходимость в формировании нового мировоззрения, и обязательным становится личное участие каждого в решении проблем окружающей среды.

Сейчас экологическое образование рассматривается в качестве основы для развития разработки нового образа жизни, находящегося в гармонии с окружающей средой. Происходит формирование нового типа экологического мышления, основу которого составляют новые моральные идеологические критерии общественного развития, что обеспечивает гласность реализации экологического образования и воспитания.

Содержанием экологического образования должно стать обучение принятию экологически грамотных решений, основанных на осознании каждым человеком своей сопричастности к возникновению экологических проблем и ответственности за состояние окружения – улицы микрорайона, села, города, страны и всей нашей планеты в целом.

Общеобразовательные организации района являются координирующим центром экологического образования и воспитания детей в муниципальном районе и осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- Проведение семинаров, встреч со специалистами природоохранных служб города, учеными, творческими людьми;
- Участие в экологических слетах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах городского, республиканского, Всероссийского значения;
- Оказание практической и консультативной помощи педагогам школ муниципального района и воспитателям дошкольных учреждений.
- Обобщение и распространение передового опыта учителей биологии-экологии.
- Оказание практической помощи педагогам школ и координационная работа по реализации программы «Экологическое образование и воспитание в Елабужском муниципальном районе».

Учитывая особенности календарного года, каждый год к программе составляется план работы Центра с образовательными учреждениями.

Чтобы быть эффективным, экологическое образование, воспитание и просвещение должно быть адресовано не только школьнику, но и всему населению. Программа экологического образования и воспитания составлена так, чтобы можно было экологическое образование и воспитание родителей и взрослого населения муниципального района проводить через детей.

Результатом планомерной, целенаправленной работы по экологической программе стало активное участие педагогов района в Республиканских конкурсах и акциях «ЭКОлидер», «Человек и природа», проведение межрегионального семинара «Система работы ОО района по воспитанию экологической культуры школьников», муниципальной акции «Памятники природы. От поколения к поколению», которые прошли под девизом «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок. Р. Эмерсон». На семинаре были подведены итоги работы ОО за 2014-2015 уч. год. Присутствующий на семинаре ведущий специалист ТУ МЭиПР Музаффаров В.М. высоко оценил деятельность педагогов района по экологическому воспитанию и образованию.

Цели и задачи программы

Цель программы – разработка с учётом принципов Хартии Земли системы экологического образования и воспитания учащихся, способных осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющих жить в гармонии с природой.

Основные задачи:

- формирование активной позиции детей, подростков и их родителей в области охраны окружающей среды, привлечение внимания общественности к экологическому образованию детей и взрослых;
- знакомство с причинами проявления глобальных, региональных экологических проблем на фоне исторического развития общества;
- использование ландшафтной зоны города в качестве экспериментальной площадки для углубления представлений об окружающей природе и для конкретного практического решения проблем окружающей среды и человека;
- развитие умений осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации;
- воспитание эстетического вкуса, бережного, ответственного отношения к природе и памятникам культуры;
- ориентация на национальные, региональные, местные традиции и ценности, природное, историческое и культурное наследие своей местности;
- ведение целенаправленной работы по выявлению и поддержке одаренных детей, участников олимпиад, всероссийских и международных конкурсов по экологии, биологии, географии, химии и др.;
- сотрудничество с Прикамским территориальным управлением Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Природным заказником «Кичке-Тан», СМИ в целях экологического просвещения населения и пропаганды;
- эффективное использование современной информационной системы экологического образования и воспитания, создание банка учебно-методической литературы по экологии, издание экологического вестника.

Выполнение программных мероприятий возможно при тесной взаимосвязи различных структур: государственные ведомства – образовательные учреждения – предприятия и организации – общественные организации – СМИ – население.

1. Механизм реализации программы

В основу механизма реализации Программы положены массовый, интеграционный и деятельностный подходы.

Программа осуществляется по следующим *направлениям*:

- разработка и внедрение технологий экологического образования и воспитания с учётом возрастных особенностей (ДОУ, ОУ, УДО, ссузы, вузы, предприятия, общественные организации);
- проведение массовых экологических мероприятий развивающего характера (турниров, конкурсов, фестивалей, олимпиад, экскурсий, природоохранных акций и операций и др.);
- проведение научно-методических и научно-практических конференций учителей и школьников, участие в реализации проектов по экологическому образованию и воспитанию;
- проведение экологических мероприятий, ориентированных на практическую деятельность (экспедиции, природоохранные акции, мониторинг, субботники и т.д.);
- оснащение учреждения лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой;
- создание условий для повышения уровня экологической подготовки для педагогических работников;
- организация агитбригады и постоянно действующего лектория по пропаганде экологических знаний;
- экологическое просвещение через средства массовой информации: освещение всех социально-значимых экологических акций.

3. Финансовое обеспечение и эффективность реализации программы

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- местный бюджет;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, гранты).

Экономическая эффективность от реализации каждого конкретного мероприятия, предусмотренного Программой, определяется комплексом проведенных работ и оценивается ежегодно по эффективности от внедрения.

4. Разделы экологического образования, воспитания и просвещения

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

Значение имеет принятие локальных актов, направленных на создание правовых основ деятельности учреждения в процессе реализации программных мероприятий и для осуществления комплекса организационных мер.

4.2 Научно-методическое обеспечение

Предусматривается использование принципов Хартии Земли как руководство к действию при разработке методических пособий для различных ступеней образования и воспитания, специальных образовательных программ и необходимых учебных комплектов для организации системы непрерывного экологического образования, проведение мониторинга состояния экологического образования, воспитания и просвещения в Агрызском районе.

4.3 Формы и методы экологического образования, воспитания и просвещения

Система экологического образования и воспитания осуществляется на уроках, занятиях и досуговой деятельности, путем организации и проведения массовых акций и кампаний, летних лагерей, тематических недель, участия в природоохранных массовых мероприятиях.

Обучение детей, молодёжи и взрослого населения принятию экологически грамотных решений, основанных на осознании каждым из них своей сопричастности к возникновению экологических проблем и ответственности за состояние окружающей его среды – улицы микрорайона, города, страны и всей нашей планеты в целом, каковы возможные пути решения проблем окружающей среды, ведь нашим детям в будущем принадлежит главная роль в решении проблем охраны окружающей среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

4.4 Просвещение населения.

Цель: информирование населения о деятельности в области экологии и природных ресурсов, пропаганда экологических знаний среди населения посредством проведения активной работы со средствами массовой информации, основная задача которой – воспитание в человеке бережного отношения к природе, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Основные задачи достижения цели:

- проведение комплекса мероприятий по формированию бережного отношения к природе;
- проведение социальной рекламы;
- привлечение населения к практической деятельности по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

5. Сотрудничество в области экологического образования

Цель: расширение контактов с целью обмена знаниями и опытом работы по вопросам экологического образования, воспитания школьников.

Основные задачи достижения цели:

- участие в международных, российских, региональных, городских проектах в области экологического образования и воспитания;
- участие в совместных экспедициях, обмен делегациями;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, акций.

Мероприятия экологического образования, воспитания школьников на 2017-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>				
1.	Разработка локальных актов, направленных на обеспечение экологического образования и воспитания школьников	В течение года	Управление образования	Принятие локальных актов, направ-

				ленных на создание правовых основ деятельности учреждения в экологическом направлении
<i>Научно-методическое обеспечение программы</i>				
1.	Разработка и внедрение наглядных учебных пособий и дидактических материалов по экологическому образованию и воспитанию	2017-2022 гг	Управление образования, ОО	Издание печатных материалов по экологии
2.	Разработка и внедрение Программы мероприятий по формированию экологической культуры и проведение в ее рамках различных мероприятий	Ежегодно	Руководители ОО	Формирование экологической культуры
3.	Разработка и внедрение программ элективных курсов по экологии на старшей ступени обучения	2017-2022 гг	Учителя старших классов	Программы
4.	Создание кабинета экологии, укомплектованного лабораторией, справочной, научной, учебно-методической и художественной литературой по экологии и охране природы	2018 г	Исполнительный комитет АМР	Создание общедоступных источников просвещения вопросов по охране окружающей среды и рациональному природопользованию
5.	Сбор и подготовка материала для выпуска 2 части сборника «Методические разработки по экологическому образованию и воспитанию»	2017 г	Управление образования	Выпуск сборника «Методические разработки по экологическому образованию и воспитанию»
6.	Презентация сборника «Методические разработки по экологическому образованию и воспитанию»	2017-2018 уч.год	Управление образования	Презентация сборника
<i>Организация системы управления программой</i>				
7.	Осуществление взаимодействия заинтересованных ведомств с целью координации усилий и действий в области экологического образования, воспитания школьников.	2017-2022 гг	Управление образования	Координация деятельности в области экологического образования и воспитания заинтересованными ведомствами через Координационный центр
<i>Исследования и эксперименты по проблемам экологического образования</i>				
8.	Скоординировать деятельность объединений воспитателей ДОУ, учителей-	В течение года	Управление образования	Создание системы

	предметников, педагогов ДО			экологического образования и воспитания
9.	Проведение районной научно-практической конференции: «Влияние экологической ситуации региона на здоровье населения»	2018 г	Управление образования	Проведение НПК
10.	Проведение научно-практического семинара: «2017 год – Год экологии и общественных пространств»	2017 г	Управление образования	Организация и проведение семинара
11.	Изучение передового опыта экологического образования и воспитания и внедрение его в практику	2017-2022 гг	Управление образования	Внедрение передового опыта
12.	Участие в российских, региональных и районных научно-практических конференциях и семинарах по вопросам экологической и природоохранной работы	2017-2022 гг	Руководители учреждений	Участие с целью обмена опытом
<i>Развитие форм и методов экологического образования, воспитания и просвещения населения</i>				
<i>Дошкольное образование</i>				
13.	Определение и обеспечение деятельности базовых детских ДОУ по экологическому образованию и воспитанию детей в дошкольных учреждениях	2017-2022 гг	Руководители ДОУ	Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ
14.	Продолжение работы по разработке, изданию и распространению программ и методических пособий по экологическому образованию с учетом возрастных особенностей детей	2017-2022 гг	Руководители ДОУ	Программы и методические пособия для ДОУ
15.	Проведение научно-практических конференций и семинаров по вопросам экологической и природоохранной работы ДОУ	2017-2022 гг	Руководители ОО, управление образования	Проведение семинаров с целью обмена опытом
16.	Организация специальной подготовки сотрудников дошкольных учреждений по экологическому образованию и воспитанию детей	2017-2022 гг	Управление образования	Спец. подготовка работников ДОУ
<i>Школьное и дополнительное образование школьников</i>				
17.	Введение в учебный план элективных курсов. Интегрирование учебных предметов с экологией	2012-2016 гг	Администрация ОУ	Введение элективных курсов в учебный план
18.	Выявление, поддержка и распространение инноваций в сфере экологического образования ОУ и УДО	2017-2022 гг	Управление образования	Изучение и распространение инноваций
19.	Совершенствование программного и методического обеспечения, создание банка учебно-методической литературы, электронной библиотеки, открытие сайтов для вхождения в сеть Интернет ОУ и УДО	2017-2022 гг	Руководители учреждений	Банк данных, программ и методических пособий для дополнительного образования в области экологии
20.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение	Учителя	Выявление и

	с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам	года		поддержка особо одаренных детей в области экологии
21.	Продолжение целенаправленной работы по созданию профильного экологического отряда в пришкольном лагере в летний период. Организация экологических экскурсий, экспедиций по обследованию и охране памятников природы. Создание экологических троп; выявление памятников природы; создание заповедных зон и «Красных книг» своей местности для экологической практики школьников, студентов	В течение года	Управление образования совместно с Природным заказником «Кичке-Тан»	Организация отдыха, занятости и оздоровления подростков в летний период
22.	Продолжение работы мастерских по возрождению экологических традиций и промыслов: «Природа и фантазия»; разработка экологических технологий в условиях мастерских	В течение года	Руководители учреждений	Мастерские по возрождению национальных традиций, пропаганда экологических знаний и навыков
23.	Проведение семинаров, конференций, связанных с годом экологической культуры и охраны окружающей среды	2017 г	Руководители учреждений	Проведение семинаров, конференций, мероприятий
24.	Участие в республиканских мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • общероссийских днях защиты от экологической опасности • месячниках по охране окружающей среды и экологии; • районных экологических конференциях; • участие во Всероссийском конкурсе «Зелёная планета», г. Москва; • конкурсах «Моя малая Родина», «Лес в творчестве юных», «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам Планеты», «Подрост»; • конкурсах авторских программ: «На лучший учебно-опытный участок, натуралистический и экологический кружок», «На лучшую публикацию по экологическим проблемам»; • праздниках: «День урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги РТ», «Экология и здоровье человека», «День птиц» • акциях: «Очистим планету от мусора», «Чистые берега», «Чистая природа», «День биологического разнообразия», 	В течение года	Руководители учреждений	Участие во всероссийских и республиканских массовых природоохранных мероприятиях

	«День воды», «Марш парков», «День Земли», «День окружающей среды» и т.д.; • операциях: «Ель», «Первоцвет», «Муравейник», «Родник» и т.д. трудовых десантах, субботниках по очистке территории			
25.	Организация экологической, исследовательской и опытнической работы на учебно-опытных участках.	В течение года	Руководители учреждений	Обеспечение деятельности учебно-опытных участков

Материально-техническое и информационное обеспечение экологического образования, воспитания и просвещения школьников

26.	Материально-техническое оснащение экологических лабораторий в школах, центрах дополнительного образования	2017-2022 гг	Управление образования	Материально-техническое оснащение экологических лабораторий
27.	Организация и проведение передачи «Экологический час» по проблемам экологии и природопользования	ежегодно	Управление образования	Обеспечение населения информацией посредством СМИ
28.	Разработка комплекса практических рекомендаций по организации работы в клубах по интересам, центрах, летних лагерях, экологических отрядах.	В течение года	Руководители учреждений	Совершенствование методов образования населения
29.	Использование средств СМИ с целью экологического образования и воспитания населения	В течение года	Управление образования	Публикации, телевизионные передачи, рекламные ролики, сайт

Литература

1. Красная Книга Республики Татарстан – Казань: Природа, 1995.
2. Марков, М.В. Определитель растений ТАССР / М.В. Марков – Казань: КГУ, 1979.
3. Методы геоботанического исследования, Экосистема – М., 1996. - 67с.
4. Новиков, В.С., Губанов, И.А. Школьный атлас-определитель высших растений / В.С. Новиков, И.А. Губанов – М.: Просвещение, 1991. –158 с.
5. Пичурин, В.В., Фисуненко, О.П., Школьные геологические экскурсии / В.В. Пичурин, О.П. Фисуненко. - М.: Просвещение, 1981. – 57с.
6. Чижева, В. П. Школа природы. ВВФ / В.П. Чижева. - М.: 1997. – 254с.
7. Яблоков, А.В. Охрана живой природы: проблемы и перспективы / А.В. яблоков – М.: лесная промышленность, 1983. – 269 с.